

江西机电职业技术学院 2018 年全国职业院校评估自评报告

根据《关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2018〕36 号）和《省人民政府教育督导室 省教育厅关于做好 2018 年职业院校评估工作的通知》文件精神及要求，我校认真开展评估自查工作，现报告如下：

一、学院办学指导思想和办学目标

办学指导思想：学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。全面贯彻党的教育方针，主动适应我国及周边区域经济发展新常态，主动融入产业转型升级和创新驱动发展，转变发展理念，提升发展内涵。

发展目标：紧贴江西省产业转型升级和十三五规划发展重点，从学校实际出发，强化“智能制造”特色，坚持“系统设计、整体推进、问题导向、补齐短板、重点突破、发力赶超”，以立德树人为根本，以提高教育质量为核心、以服务区域经济社会和学生全面发展为价值追求，以创新创业教育作为突破口，以“转模式、调结构、增活力、创品牌”为主线，创新产教融合体制机制，加强师资队伍建设、优化教育教学资源，拓展国际交流合作、提升社会服务能力、完善基础办学条件，深化实施“质量立校、名师强校、技能兴校、

特色亮校、文化铸校”五大工程，培养知能兼备、行思兼具和学做兼善的高水平人才，打造“路子正、观念新、师资优、实力强、质量高”，在全国机电行业内有重要影响、省内一流、特色鲜明的高水平高等职业院校。

人才培养定位：立足国际视野，构建以职场为语境的高水平人才培养理念，以专业建设为核心，以职场岗位的项目化知识体系重构专业课程设置，让学生围绕着职场开展项目化教学，学校、职场无缝对接，培养以培养“志存高远、功底深厚、个性鲜明、敢于创新”的高水平未来职场创新创业人才。

二、学院办学基本情况

（一）办学规模

当前学院在校高职生总数为 7519 人。

（二）基础设施

1. 学院占地面积共 316397 平方米，新校区筹建中。
2. 学院建筑总面积 137793 平方米，其中教学科研及辅助用房 130037 平方米，行政办公用房面积 7756 平方米。
3. 学院教学、科研仪器设备资产总值为 10188.69 万元。
4. 学院有校外实习实训基地 182 个，校内实践基地数 98 个，校内实践教学工位数 3739 个。

（三）教职工队伍

学院教职工额定编制数 637 人，现有教职工 583 人，其

中专任教师 376 人。

（四）专业建设

学校在大力强化实践教学，提升专业教育教学质量，做强做优传统优势专业的同时，瞄准智能制造发展方向，全面调整优化专业布局。新增了一批如 3D 打印技术等智能制造新兴专业；打造了一批如机械制造等优势传统专业；发展了一批如无人机应用技术等热门专业，通过分类建设、交叉融合、相互支撑建设思路，不断丰富专业品种和适应社会多方面人才需求，同时，又让“老字号”专业放射出新时代的光芒，以铸就经典和品牌。目前，学校专业总数达到 35 个（如下表所示），逐步形成了以机电类专业为主干、信息技术类和经济管理类为两翼的专业协调发展的专业结构体系。

表 1 学校专业设置一览表

序号	专业名称专业方向	专业代码	学制
1	模具设计与制造	560113	3
2	焊接技术及自动化	560110	3
3	理化测试与质检技术	560112	3
4	工业设计	560118	3
5	特种加工技术	560105	3
6	机电一体化技术	560301	3
7	应用电子技术	610102	3
8	光伏发电技术及应用	530304	3
9	电机与电器技术	560114	3
10	城市轨道交通机电技术	600602	3
11	无人机应用技术	560610	3
12	工业机器人技术	560309	3
13	电气自动化技术	560302	3
14	电梯工程技术	560308	3

15	机械设计与制造	560101	3
16	数控技术	560103	3
17	数控设备应用与维护	560204	3
18	汽车制造与装配技术	560701	3
19	机电设备维修与管理	560203	3
20	汽车营销与服务	630702	3
21	工业工程技术	560119	3
22	汽车检测与维修技术	560702	3
23	机械制造与自动化	560102	3
24	计算机应用技术	610201	3
25	工程造价	540502	3
26	计算机网络技术	610202	3
27	建筑智能化工程技术	540404	3
28	市场营销	630701	3
29	动漫制作技术	610207	3
30	建筑工程监理	540505	3
31	会计	630302	3
32	电子商务技术	610214	3
33	物联网应用技术	610119	3
34	机械产品检测检验技术	560111	3
35	信息安全与管理	610211	3

（五）招生就业

学校 2017 年计划招生数 3724 人，实际招生数 2614 人。2017 年毕业生数 2541 人，直接就业数 2464 人，其中自主创业 40 人，当地就业 702 人，中小微及基层就业 1611 人，500 强企业就业 117 人。

（六）办学经费

学院 2017 年办学经费总收入为 14632.18 万元，其中国家财政性教育经费 11629.06 万元，事业收入 2999.46 万元，其他收入 3.66 万元。

（七）教学信息化

学院教学用终端计算机 1505 台，接入互联网出口带宽 100Mbps，网络信息点数 2400 个，教学资源总量 62GB，上网课程数 17 门，无线网络部分覆盖。

三、主要工作举措及成效

（一）创新体制，学校治理体系不断完善

积极推进现代大学制度建设和依法治校进程。制定了学校《章程》，对学校的办学宗旨、办学理念、办学行为、组织架构等重大基本问题做出了全面的规范，成为学校依法治校的纲领性文件和根本遵循。同时以《章程》为统领，全面开展制度的“立、改、废”等工作，逐步完善了教学管理、学生管理、师资管理、经费管理等方面的规章制度，不断强化依法治校，依法治教，以法管理。科学编制学校“十三五”发展规划，确定学校未来发展目标、理清了发展思路、明确了发展路径，为推动学校更好、更快发展打下了坚实基础。建立“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的学校安全稳定管理责任机制，全员参与、上下联动、齐抓共管。推动和谐平安校园建设，制定了各类安全应急处理预案，设立了法制工作室，常年聘请了法律顾问。完善校园治安网络监控系统，实现了人防、物防、技防于一体，保证了全校师生普法“零遗漏”、校园综治管理“零发案”、校园和谐“零事故”、干部职工“零违法”，得到了辖区公安机关、综治

办等多个部门的高度肯定。

（二）思想引领，特色思政筑牢学生发展基石

学校始终坚持立德树人为根本，创新实施 1610 “崇德尚能”思想政治教育学工程，即：以“崇德尚能”思政工程为 1 条主线，以“思想政治教育+”为重点分年级分层次实施 6 项子工程，以党委为领导核心打造 10 支思政工作队伍，把思想政治教育融入到教学、管理、服务各个环节，构建了全员育人、全程育人、全方位育人的工作大格局。深化思想政治理论课教学改革，建设“大学生思想政治理论课演练基地”，探索思政课实践教学新模式。畅通文化与实践双育人途径，创建特色校园文化品牌，积极开展“思想政治工作体验日”和“学生生活体验日”活动。坚持把传承“工匠文化”作为校园文化的主题，从精神文化、制度文化、行为文化入手，以培养“专业有特长、就业有优势、创业有能力、提高有基础、发展有空间”的“五有”人才为目标，探索和实践了“思政教育立德树人、专业教育强化技能、人文教育提升质量”的“三位一体”素质教育模式，不断筑牢学生发展基石，形成“忠于初心、恪守匠心、崇尚技能”的良好氛围。

（三）六位一体，人才培养质量显著提升

学校坚持开放办学，以“校企合作、工学结合”为切入点，以工学结合人才培养模式创新为关键，以基于工作过程的课程建设为核心，以学生能力培养为本位，围绕“素质教

育+技能教育”两条主线，立足复合型技术技能人才，培养形成了“教、学、做、赛、创、研”六位一体的人才培养模式。全面实行“双证制”（毕业证和职业资格证），大大提升了毕业生的综合素质和就业竞争力。创新工作举措，推出“四合作两指导”的就业新模式。建立以用人单位满意度、毕业生满意度和第三方调研评价结果为基本要素的人才培养质量检验体系，多途径、多类型、多样化培养高素质技能型人才。近三年，学生在各类职业技能大赛和创新大赛中成绩斐然，共获得国家级奖项 12 项，省级以上荣誉 271 项。特别是 2015 年，在全国首届电切削工职业技能竞赛中，我校李瑶青同学荣获一等奖，并被授于大赛唯一的一个全国机械行业“技能新星”荣誉称号；2016 年，在全国工业机器人技术应用技能大赛中，我校包揽教师组和学生组两个第一名，填补了江西省在此领域国家级大赛中一等奖的空白。2017 年、2018 年全国大学生机器人大赛中，我校连续两届荣获一等奖。经省教育厅就业评估，学校连续 13 年被授予“全省高校毕业生就业工作先进单位”

（四）三方联动，“双创”教育融入人才培养

加强“政府、行业、企业”三方联动，探索建立了“校企一体化”、“订单式培养”、“实习就业一体化”等人才培养模式，构建了人才共育、设施共建、资源共享形成了多元化的合作办学机制。建立“政、校、企”三方共建的创新

创业教育实践基地，拓展“双创”实践平台。修订人才培养方案，健全“双创”课程体系，把创新创业教育入人才培养全过程，逐步形成了从创业理论、创业计划，到创业孵化园、实体创业的创业能力培养链条，激发青年创客双创热情，提升师生双创能力，在校内形成了良好的创新创业氛围。近两年来，我校共有 200 人次在全国、全省各类大学生创新创业大赛中获得奖励，竞赛成绩在全省同类院校中名列前茅。其中，我校“家庭光伏高端定制”创业项目入驻江西省国家级大学生创新创业示范基地，先后得到教育部部长陈宝生、国家发改委原主任徐绍史、时任省委书记鹿心社，时任省长，现任省委书记刘奇等领导在调研视察时的指导和肯定。2017 年，该团队作为全省唯一一个参加第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”实践团成员，赴延安开展实践活动，得到习近平总书记对“青年红色筑梦之旅”实践活动的大学生回信，团队成员冷阿圣在第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛同期活动中，受到时任国务院副总理刘延东亲切接见。2018 年 7 月，学校作为第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”全国对接活动（江西）的协办方，顺利完成活动的组织等各项任务，得到了委厅领导和各界的肯定。8 月，我校在全国职业院校创新创业创效大赛中，我校学生创业项目“易辨识矿泉水瓶”荣获特等奖。

（五）内培外引，打造一流优质师资

学校大力实施人才强校战略，按照“数量充足、结构合理，素质优良、名师引领、骨干支撑、专兼结合”的教师队伍建设思路，实施了高端人才培养、高层次人才引进、在岗提高、青年骨干教师培训、兼职教师队伍建设和师德师风建设“六项工程”。大力推进“双师型”教师队伍建设，制定和完善教师管理、考核、培训等相关制度，注重学科带头人和青年骨干教师培养。同时，学校还积极与江苏、浙江、上海等发达地区知名企业建立良好的合作关系，并在这些企业建立实习基地，为专业教师参加实践、提高技能搭建平台；聘请企业技师、高级技师进校讲课，传授新的企业生产技术，促进课堂教学与市场和现代企业需求相接轨。目前，学校拥有国家、省级技能大师工作室 3 个，名师工作室 8 个；国家级、省级技能大师 13 人，江西省首席技师 4 人，洪城工匠 2 人，国务院特殊津贴获得者、清华大学访问学者 4 人，副高职称以上教师比例高达 41%，“双师型”教师比例达 88.5%，教师队伍的学历结构、职称结构、学缘结构得到明显优化。广大教师爱岗敬业、教书育人，涌现出了“全国技术能手”、“全国优秀教师”、“全省教学名师”、“江西省五一劳动奖章获得者”“省级优秀教学团队”等一批先进典型。

（六）产教融合，服务地方经济社会发展

学校充分发挥南昌矿山机械研究所的科研优势，逐步建

立了“研发平台—行业企业—学校”三结合的产教研融合协同工作机制。2017年，学校与赣江新区管委会、南昌市政公用资产管理有限公司、华宏汽车集团签订战略合作协议。大力推动在人才培养、技术研发、实训基地建设、师资培养、实习就业等多方面合作，为区域经济社会发展服务。学校与常州科试试制中心有限公司、上海宝菱冶金设备工程技术有限公司合作建立了“矿山机械设备科研开发基地”、“冶金设备科研开发基地”，提高学校技术积累和转化能力。与南昌齿轮厂、南昌凯马等多家企业进行特制零部件的技术研发合作。特别是由我校张秋根等专家负责起草的《地下铲运机》标准（JB/T5500-2004），由国家工信部发布实施，成为机械行业国家标准，我校成为“国标”牵头起草单位，引领行业潮头。近年来，学校获国家专利24项，主持起草矿山机械产品行业国家标准2部，纵向、横向科研项目51项，以南昌矿山机械研究所、职业技能鉴定中心两个平台为依托，为上海三菱电梯、江联重工、江西格特拉克等企业培训职工和开展职业技能鉴定9600人次，承办各级各类职业技能考核考试达14000多人次，为促进江西新型工业化建设提供了有力的人才支撑和智力支持。

四、自查发现的问题

虽然学院办学取得了一定的成绩，但通过自查，也发现存在一些问题，主要是表现在办学条件有待进一步改善、教

职工队伍建设有待进一步加强、国际化程度有待进一步扩展等方面。以上问题，学院正在积极谋划解决，并取得了初步成效。

今后，学院将认真贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）文件精神，在省教育厅的业务指导下，进一步规范内部管理、改善办学条件、提高办学水平、发挥办学优势、彰显办学特色、提升培养质量。